

مقدمة



الجنور الكتابية. الأطفال هم محور صلاة عطلة نهاية الأسبوع حول العالم من تنظيم مؤسسة فيفا، ولا سيمًا حدث الأطفال على الصلاة من أجل أطفال آخرين. موضوع عام 2024 هو "نور العالم"، من الآية 5 في يوحنا 9 حيث يقول يسوع، "ما دمت في العالم، فأنا نور العالم". الجنور الكتابية هي يوحنا الفصل 9 بأكمله، حيث يتم تسجيل معجزة شفاء الرجل الأعمى.

كيف بدأت فيفا. يحكي باتريك ماكdonald، مؤسس مؤسسة فيفا، عن الرؤية التي كانت لديه أثناء عمله مع إرسالية محلية للأطفال الشوارع في أمريكا الجنوبية. رأى باتريك صورة لكرة أرضية في الليل، تدور بصورة مهيبية في امتدادها ولكنها "مظلمة" بطريقة ما. . . ثم فجأة، ظهرت بضع ومضات من النور: صغيرة وضعيفة وغير بارزة. ثم ظهر المزيد والمزيد منها، وبدأوا في الاتصال معًا في محاور ضوئية لتغطي مناطق من الكرة الأرضية. تغير الجو إلى حد ما مع كل خطوة وأصبح أقوى وأكثر إشراقًا تدريجيًا. عرف باتريك أن الرؤية كانت ردًا من الله على سؤاله، "ما هي الخطئة؟ كيف تأمل يا رب أن تلبى احتياجات كل هؤلاء الأطفال؟ مثلت الرؤية تعبئة جماهيرية لجماعات كنسية محفزة على العمل، ومتصلة بشبكات، ومجهزة لمعيار مشترك¹. النور!



كمبوديا 2023

الموارد. تقدم وثيقة الموارد هذه أربعة محاور من قصة يوحنا 9 مع أنشطة وآية للحفظ وأسئلة تطبيقية لإعطاء وقت للأطفال لقيادة الآخرين في الصلاة. ثمة شهادات متضمنة من صلوات عطلة نهاية الأسبوع 2023. يمكن العثور على الرسوم المتحركة والأغاني وعروض rPointPowe وفترة 28 يومًا التحضيرية على الموقع الإلكتروني، www.worldweekendofprayer.com

المحاور الأربعة

1. أعمال الله - التركيز الجوهري للأطفال في سن الابتدائية
2. لماذا تشك؟ - للأطفال الأكبر سنًا والمراهقين
3. من هو يسوع؟ - للمراهقين
4. ما هو الإيمان؟ - للمراهقين الأكبر سنًا والبالغين

¹ مقتطف من فصل "Hubs of Light" من كتاب "God's Heart for Children" 2022، منشورات لانغهام.

يمكن للأطفال الصلاة بطرق متعددة: إنشاء ثلاثة توائم للصلاة، صنع شجرة صلاة، كتابة الصلوات على البالونات، وضع الصلوات على أوراق لاصقة على الخرائط؛ أو استخدام مقاطع الفيديو، وتبادلها حول العالم مباشرة.

نقاط الصلاة للأطفال



اللاتينية أمريكا 2023

1. السلام والمحبة في بيتي وعائلي.
2. كفايتنا من الطعام للأكل، والمياه النظيفة للشرب، والملابس لارتدائها، والرعاية الصحية عندما نمرض أو نصاب.
3. السلام ووضع حد للعنف في شوارعنا.
4. من أجل التعليم، لأتمكن من الذهاب إلى المدرسة والتعلم من معلمين لطفاء ومُحِبِّين.
5. الحماية والسلامة من المتطرفين والمخادعين.
6. تغيير المواقف تجاه الأطفال حتى لا ينظر الكبار إلى الأطفال ويتجاهلونهم أو حتى يحقروهم.
7. المزيد من الكنائس للعمل معاً في مدينتنا بشغف لتحسين حياة الأطفال.

1: أعمال الله

أ جذور القصة يوحنا 9: 1-12

ب القصة

في أحد الأيام، كان يسوع يسير مع تلاميذه عندما رأوا رجلاً يستعطي. لقد كان أعمى منذ ولادته. فسأل التلاميذ: "يا معلم، من أخطأ، هذا أم أبواه حتى وُلِدَ أعمى؟" أخبرهم يسوع أنهم يسألون السؤال الخاطئ. لقد حدث هذا لكي تظهر قوة الله. قال يسوع: "ما دمت في العالم فأنا نور العالم". وبصق يسوع على الأرض، وصنع عجينة من التراب ووضعها على عيني الرجل. فقال له أن يذهب ويغتسل في بركة سلوام، وهو مكان خاص. ذهب الرجل واغتسل. وحدثت المعجزة! يمكنه الآن أن يرى. ولما التقى به جيرانه شكَّ البعض في حدوث هذه المعجزة. فقالوا أنه مجرد رجل يشبه المتسول الأعمى.

ج النشاط (1) تمثال الطين - اصنع تمثالاً من الطين لرجل (أي يسوع). هذا يمثل يسوع الذي قابله الأعمى. أضف الآن

نوراً أو مرآة على رأسه ليظهر أن يسوع هو نور العالم. اصنع تمثالاً من الطين لرجل آخر لتمثيل الرجل

الأعمى. (2) الفن الأعمى - فيما أنتمعصب العينين، ارسم صورة لشخص بجوار منزل - لاحظ مدى صعوبة ذلك.

د آية الحفظ يوحنا 9: 5 "ما دُمْتُ في العالم فأنا نُورُ العالم".

ه التطبيق - ناقشوا هذه الأسئلة لتقودكم إلى الصلاة حول رؤية أعمال الله

1. عندما تحدث أشياء سيئة، كيف يمكن لله أن يتدخل ويغير الوضع؟ ما هو دورنا؟
2. هل رأيت تغييراً في عائلتك أو عائلة صديقك أو مدرستك أو منطقتك؟ هل يمكننا أن نصلي من أجل المزيد من هذه التغييرات؟

3. كان من الصعب على الرجل أن يثق بيسوع ويغتسل في البركة. (كان بإمكانه استخدام المياه في مكان قريب). ماذا عن تقنتنا بالله؟ ربّما التغيير الذي نطلبه سيستغرق وقتًا طويلاً؟ ربّما يتعين علينا القيام بواجبنا أيضاً؟

و شهادة من باتنا الهند

جلبت صلاة عطلة نهاية الأسبوع حول العالم 2023 إدراكاً قوياً للأطفال حول مسؤوليتنا في حماية الخليقة الجميلة التي منحنا إياها الله. أنجالي، وهي فتاة من مركز التّعلم، باتت تطفئ الأنوار والمراوح غير الضرورية، وتحافظ على المياه عن طريق إغلاق الصنابير، وتزرع النباتات، وتحافظ على نظافة محيطها. وهي الآن محاربة لأجل الطبيعة، وراعية فخورة بخليقة الله، وتشجّع دائماً إخوتها وأصدقاءها على الانضمام إليها.

2: معجزات الله

أ جذور القصة يوحنا 9: 13-23

ب وأخبر جيرانه أنّ يسوع هو الذي شفاه، فأخذ الجيران الرجل الذي كان أعمى إلى الفريسيين. أوضح الرجل الأعمى ما حدث. وقال بعض هؤلاء القادة أنّه خلط الطين للشفاء في السبت. لم يكن مسموحاً القيام بأيّ عمل في يوم السبت؛ لذلك لا يمكن أن يكون يسوع من الله لأتّه خاطئ. وبعد الشك أرسل الفريسيون إلى والدي الرجل ليؤكد لهم أنّ الرجل هو ابنهما وأنه وُلد أعمى. كانا خائفين وسألا كيف يمكن لابنهما أن يرى الآن. قالوا: هو كبير فاسألوه.

ج النشاط - 1) يمثّل الأطفال القصة بكلماتهم الخاصّة. افعل ذلك مرتين مع الأطفال ليأخذوا أدواراً مختلفة.

1. لعب الأدوار - دع الأطفال يمثّلون القصة بكلماتهم الخاصّة. افعل ذلك مرتين مع الأطفال ليأخذوا أدواراً مختلفة.
2. محاور الضوِّ - قسّم الأطفال إلى فرق ودعهم يرسمون خريطة لمدينتهم على طريقتهم الخاصّة على قطعة كبيرة من الورق المقوى. حدّد مواقع الكنائس والمدارس. وصلّ سلسلة من المصابيح الصغيرة بكلّ مدرسة وكنيسة. أضئ الأضواء. اعرضها لتمثيل شبكة من محاور الضوِّ التي تعمل من أجل الأطفال وتحنّف بهم.

د آية الحفظ يوحنا 9: 15 ب: "وَضَع طِيناً عَلَى عَيْنَيَّ وَاغْتَسَلْتُ فَأَنَا أَبْصِرُ"

ه التّطبيق - ناقشوا هذه الأسئلة لتقودكم إلى الصّلاة حول رؤية معجزات الله.

1. ماذا يعني الشكّ عندما نطلب من شخص ما أن يفعل شيئاً لنا؟

2. ما هي المعجزة؟

3. أين نحتاج إلى معجزة الآن؟ (الأسرة، المدرسة، المجتمع)

و شهادة من الأطفال في زامبيا

"لقد تعلّمت أنّ الله خلق العالم وكلّ شيء فيه، وأعطى الناس مسؤولية محبة الحيوانات ورعايتها."

"صلّوا من أجل بعضكم البعض وثقوا بالله. يمكنك أن تضع أيّ شيء بين يدي الله. حتى لو كنت في مشكلة كبيرة، يمكن لله أن يساعدك ويرشدك."

"نحن بحاجة إلى الاعتناء بخليقة الله. يجب أن يذهب جميع الأطفال إلى المدرسة وأن يحصلوا على التعليم."

3: يسوع ابن الله

أ جذور القصة يوحنا 9: 24-34

وبعد مقابلة والدي الرجل، استدعى الفريسيون الأعمى مرة أخرى وقالوا: "أعط مجداً لله. نحن نعلم أنّ هذا الإنسان (يسوع) خاطئ!". فأجاب: "سواء كان خاطئاً أم لا، لا أعلم، لكنني أعلم شيئاً واحداً: كنت أعمى والآن أبصر!" فسأله الفريسيون أيضاً كيف شفي. فتعجب الرجل من سبب رغبتهم في سماع ذلك مرة أخرى، متسائلاً: "هل تريدون أن تصيروا له تلاميذاً أيضاً؟" فشمته الفريسيون. وبعد أن قدم ذلك الرجل المزيد من الشهادة عن يسوع، طرده الفريسيون من المجمع قائلين: "في الخطايا ولدت بجملتك، فكيف تجرؤ أن تعلمنا!"

ب الأنشطة

من قال؟ - اجمع الأطفال في دائرة، ثم عصب أعينهم. اختر طفلاً واحداً للوقوف في الوسط ليقول، "اذهب، اغتسل في بركة سلوام". ثم يعود لينضم هذا الطفل إلى الدائرة. يخلع الأطفال عصابة أعينهم ويخمنون من أخذ دور يسوع، فقط من صوتهم.

طين صالح للأكل ضع موس الشوكولاتة في ورق الحلوى الصغيرة. يطعم أحد الأطفال طفلاً آخر بملعقة. إنهم لا يضعونها على أعينهم ولكن في أفواههم!

ج آية الحفظ يوحنا 9: 32-33: مُنذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مُؤَلِّدِ أَعْمَى. لَوْ لَمْ يَكُنْ هَذَا مِنَ اللَّهِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا.

د التطبيق - ناقشوا هذه الأسئلة لتقودكم إلى الصلاة حول رؤية الاستماع إلى يسوع، ابن الله.

1. لماذا يعرف بعض الأطفال أنّ يسوع هو ابن الله والبعض الآخر لا يعرف؟
2. ما هي الأشياء الأخرى التي من المهم معرفتها عن يسوع؟
3. إذا كانت الصلاة هي التحدث إلى يسوع، فكيف يمكننا الاستماع إليه أيضاً؟ هل يمكنك الاستماع إلى يسوع الآن؟

ز شهادة من أسنات، تنزانيا

تبلغ أسنات 15 عامًا وتعيش مع والدتها منذ انفصال والديها. خلال برنامج صلاة نهاية الأسبوع حول العالم 2022، صلت أن تجتمع عائلتها مرة أخرى. هذا العام، أخبرتنا، أشكر الله كثيرا لأنه يهتم دائما بشعبه منذ فترة طويلة، انفصل والدي ووالدتي لدرجة أنهما لم يتواصلا مع بعضهما البعض من خلال الهاتف. في نهاية العام الماضي، بدأ في الاتصال ببعضهما البعض. أعطاني هذا الثقة للاعتقاد بأنهم سيجتمعان قريباً مرة أخرى. المجد لله الذي يستجيب دائماً لصلواتنا".

4: الإيمان بالله

أ جذور القصة يوحنا 9: 35-41

سمع يسوع أنّ الفريسيين قد أخرجوا الرجل (الأعمى سابقاً) من المجمع، فلما وجده قال: "أتؤمن بابن الإنسان؟"، "من هو يا سيد؟" - سأل الرجل. "أخبرني حتى أؤمن به." فقال يسوع: قد رأيتك الآن، وهو يتكلم معك. فقال الرجل: أؤمن يا سيد، وسجد له. ثم تحدث يسوع عن العمى الروحي وأن بعض الناس، مثل الفريسيين، لا يستطيعون أن يروا ويقبلوا أنّ ابن الله. أولئك الذين لا يؤمنون سوف يُدانون.

ب الأنشطة

1. ترنيم - دع الشبيبة أو الأطفال يؤلفون ترنيم بسيطة.

2. **ملصقات** - اصنع ملصقة عملاقة بقطع من القماش أو الورق الملون أو طلاء تمثل الأشياء التي فعلها يسوع والتي تُظهر أنه ابن الله. ثبت هذه الملصقة على الحائط. غطها بقطعة قماش سوداء. دع الأطفال يسألون الضوء على الملصقة المغطاة باستخدام الهواتف أو المشاعل ويقولون كما فعل الفريسيون «أَلَعَلَّنَا نَحْنُ أَيْضاً عُمَيَّانُ؟» «انزع قطعة القماش، والآن، بينما تضيء الأنوار على الأشياء التي فعلها يسوع، قل: "قال يسوع: أنا هو نور العالم".

ج آية الحفظيوحنا 9:38 فَقَالَ: «أَوْ مِنْ يَا سَيِّدُ». وَسَجَدَ لَهُ..

د **التطبيق** - ناقشوا هذه الأسئلة لتقودكم إلى الصلاة حول الإيمان بالله.

1. ما هو الإيمان؟
 2. كيف يكون الإيمان بمن هو يسوع وما يمكن أن يفعله مثل الرجل الأعمى لم يستطع الرؤية ثم استطاع أن يرى؟
 3. هل تعتقد أن يسوع قادر على تغيير الوضع في بيوتنا وشوارعنا ومدارسنا وكنياتنا؟ هل تحتاج إلى مزيد من الإيمان لتصدق أنه يستطيع أن يستجيب للصلوات؟ لماذا لا تطلب منه أن يفعل ذلك؟
- ه **شهادة من الأطفال في كمبوديا:**
- قال الأطفال إن الصلاة معًا كانت أكثر قوة. قالوا إنهم كانوا مثل ملك أو ملكة وهم يقودون المجموعة الكبيرة للصلاة. اعترف قادة الكنيسة بأنه يجب عليهم تدريب الأطفال، الجيل القادم، ليكونوا مستعدين لمسؤوليتهم في الإرسالية.



LIGHT OF THE WORLD

صلاة ختامية

يا يسوع، أنت نور العالم. لقد شفيت رجلاً أعمى لم يكن قادراً على الرؤية منذ ولادته. إنها معجزة. كان عليه أن يقوم بدوره ويذهب للاغتسال في سلوام. كان عليه أن يثق بك. ساعدني أن أثق بك أيضاً يا يسوع. ساعدني كي لا أكون أعمى في تفكيري مثل الفريسيين بل أن أتوقع منك أن تغير الطريقة التي تسير بها الأمور في أفقر أجزاء مدينتنا. أشرك نور معجزاتك في بيتي وشوارع ومدرستي. اعطني أن أكون واثقاً مثل الرجل الأعمى عندما أعلن: "يا رب أو من". أحبك يا يسوع.