



Crianças orando por crianças

Ideias criativas para momentos de oração com as crianças

Essas são algumas idéias que visam ajudar crianças a orar por crianças em vulnerabilidade social, por meio do uso do Guia de Oração “Juntos”. Sinta-se à vontade para usar algumas ou todas as sugestões e não deixe de enviar e-mail para mmo@maosdadas.org e nos contar como você tem realizado estes momentos de orações.

Organize uma sala com sete estações de oração representando as áreas da sociedade mencionadas no Guia “Juntos”. Providencie sete bonecos ou desenhos de “crianças”, cada um representando uma criança em cada uma dessas áreas escolhidas. Dirija-se a essas “crianças” enquanto guiar o grupo em uma jornada de oração. Deixe as crianças do grupo escolherem nomes para as “crianças” anônimas.

Estação de Oração 1: Família

Crie neste espaço um clima acolhedor, como um lar com recortes de fotos ou desenhos de diferentes lares e coisas que possa encontrar em casas diversas. Apresente a ideia da criança que está sofrendo em seu lar e converse sobre a concepção de como um lar deveria ser para ela.

Pense em mais motivos para uma criança sofrer em sua família. Alguns deles podem ser: pobreza, pais divorciados, doentes ou mesmo falecidos. Explore as figuras espalhadas e indague se elas também vivem essas situações.

Tempo de oração

- Louve a Deus por fazer os solitários morarem em famílias e por ser o Pai Perfeito. Ore pelas crianças que estão sofrendo, como a criança anônima representada.
- Agradeça a Deus por cada pessoa que ama você e que tem feito parte de sua vida.
- Ore pelas famílias que lutam para estarem juntas se amando. Que o amor de Deus flua, encha e acalme seus corações.
- Ore pelas famílias uns dos outros, para que seus lares sejam lugares de amor, segurança, saúde e que conheçam Jesus.

Estação de Oração nº 2: Educação

Faça com que este espaço se pareça com uma sala de aula. Reúna tantas coisas quanto puder encontrar que representem aprendizado e que estimulem pensamentos nas crianças. Consiga um quadro negro ou branco, e faça com que as crianças escrevam nele razões pelas quais outras crianças não têm acesso à escola e ao aprendizado.

Alguns motivos podem incluir: doenças, necessidades físicas especiais, guerra, desastres naturais, o fato de serem meninas, pobreza e a necessidade de trabalhar.

História sobre a criança:

(Use um dos bonecos ou figura de criança para representar a Sharma)

Você consegue imaginar como seria nunca ter uma festa de aniversário? Que tal nem saber quando é o seu aniversário? É bem difícil de imaginar, não é? Bem, a vida era assim para Sharma, que cresceu no Sri Lanka. Ela vivia em um lugar muito perigoso e, por isso, seus pais tiveram medo de sair para registrar seu nascimento. Isso não significava apenas não saber quando era o aniversário de Sharma. Também queria dizer que para o governo do Sri Lanka ela nem existia. Pessoas sem certidão de nascimento naquele país não podem ir para a escola ou tomar vacinas que poderiam salvar suas vidas. Para a tristeza de Sharma, seus pais faleceram durante a guerra no Sri Lanka. Contudo, graças a um orfanato local que a acolheu, ela agora será registrada e poderá ir para a escola.

Para debater:

- Se você fosse Sharma, como se sentiria por não poder festejar seu aniversário ou ir para escola?
- Como você acha que Sharma se sentiu quando foi acolhida e cuidada pelo orfanato?
- Como a história desta menina te faz sentir em relação a poder ir para a escola? Isso te faz ser mais agradecido por isso?
- Que tipo de oração você pode fazer por crianças como Sharma?

Tempo de oração:

- Deixe as crianças fazerem suas próprias orações em resposta à história de Sharma.

Sugestões de atividades após as primeiras duas estações:

Celebre a vida das pessoas que te ajudaram em sua história. Pegue um pedaço de papel e escreva um cartão de agradecimento a um membro de sua família, um amigo ou professor que te ajudou a se sentir amado. Enfeite o cartão e escreva uma mensagem para a pessoa escolhida. Entregue o cartão à pessoa e ore para que ela possa ajudar outras crianças também.

Estação de Oração nº 3: Trabalho

Monte um mercadinho cheio de produtos à venda e com dinheiro de brincadeira. Deixe as crianças brincarem, por 5 ou 10 minutos, como se fossem donos do mercado ou vendedores.

Comprar e vender pode ser algo divertido quando tudo está bem ao seu redor. Há muitos negócios que ajudam crianças em situação de risco hoje em dia, por meio de doações de dinheiro feitas a comunidades e crianças que passam por necessidades.

Alguns dos motivos para que crianças estejam sofrendo podem ser o fato de elas virem de países ou regiões muito pobres e não terem dinheiro para comprar comida e roupas. Dinheiro é um grande problema nesta área. Comida pode ser algo muito caro, e os donos de lojas e homens de negócios podem ser desonestos, aproveitando-se das crianças para ganhar mais dinheiro para eles mesmos. Pessoas gananciosas podem querer ter mais do que precisam, de forma a não sobrar nada para as outras pessoas.

Apresente a criança anônima representada pelo boneco ou desenho e explique que ela trabalha em um fábrica de roupas, recebendo bem menos dinheiro do que um adulto. A empresa para a qual a criança trabalha vende as roupas por muito mais dinheiro, mas usando as crianças para isso e sem dar-lhes o que elas merecem pelos dias de trabalho pesado. A criança não pode ir à escola, por precisar de dinheiro, porque qualquer pequena quantia é muito importante quando se é tão pobre.

Tempo de oração

- Ore para que empresários ajam de boa fé para ajudar crianças e famílias.
- Ore pelas crianças que precisam trabalhar e que não vão à escola.
- Ore por mais justiça em relação ao que é pago aos trabalhadores.

Estação de Oração nº 4: Governo

Faça este espaço se parecer com um tribunal, com um martelo de juiz, ou algo que o represente. Se você conseguir uma vestimenta de juiz será melhor ainda!

Explique que os governos ao redor do mundo decidem que leis as pessoas devem seguir em seus países. Que tipo de leis ou “regras” as crianças acham que ajudariam aquelas que estão em situação de risco?

Algumas “regras” podem incluir algo para proteger as crianças dos riscos ou para proteger as famílias. Pense em algumas formas de sofrimento pelas quais elas podem sofrer e peça que imaginem algumas “regras” ou leis que elas podem criar contra isso.

História sobre a criança:

(Use um dos bonecos ou figura de criança para representar Juan)

Apesar de ter apenas 13 anos de idade, Juan já tem grandes planos para seu país, El Salvador. Ele é um “embaixador da paz” e, junto com seus amigos, está determinado a acabar com a violência das ruas de sua cidade, que é algo muito comum. Eles têm, então, falado com as pessoas sobre como a violência afeta as crianças. Mas, às vezes, para que algo realmente mude, é preciso dizer isso às autoridades do governo, porque elas podem tomar decisões que afetam um país inteiro. O sonho de Juan se tornou realidade quando o vice-presidente de El Salvador se

encontrou com os embaixadores da paz e concordou em se comprometer, assim como o Governo, a tornar as ruas um lugar mais seguro para as crianças.

- Você sabe o que o Governo do seu país está fazendo para proteger as crianças?

- Há algo que você acha que o Governo poderia estar fazendo para ajudar melhor crianças indefesas? Como você acha que eles poderiam melhorar?

Tempo de oração

- Louve a Deus por governar de forma perfeita!

- Agradeça a Deus por empresas que agem de forma responsável em relação à sociedade e pelos governos que estão acabando com leis e políticas destrutivas, que ameaçam famílias e crianças.

- Ore para que as autoridades defendam as crianças e seu bem-estar com firmeza e para que votem a favor de leis que fortaleçam a famílias, dando alimentos e abrigo para os necessitados.

Sugestões de atividades para estações de oração 3 e 4:

- Celebrem a vida de empresários e autoridades do governo que têm ajudado crianças e famílias. Crie um prêmio e dê para a empresa ou pessoa.

- Ore por aquela pessoa ou empresário que inspiram os outros a fazer o bem em prol de sua comunidade ou país.

Estação de Oração nº 5: Mídia

Espalhe alguns jornais no espaço, juntamente com vídeo, DVD's ou qualquer outra coisa que represente a mídia. Se o grupo tiver crianças muito jovens, pré-selecione uma história apropriada de um dos jornais que afete as crianças. Utilizando o boneco ou figura de criança, ajude as crianças a identificar o que ela poderia estar sentindo. Encoraje-as a elaborar uma capa de um jornal ou de uma revista que chame a atenção dos adultos para as necessidades das crianças do mundo hoje.

Caso as crianças sejam mais velhas, então forme pares apropriadamente para que analisem um jornal e circulem qualquer manchete relacionada com crianças, ou notícias que possam afetá-las. Dê de 5 a 10 minutos para esta atividade e, então, estimule-as a compartilhar o que circularam e o porquê de o terem feito. Mostre que a mídia é muito poderosa e pode influenciar para o bem ou para mal.

Uma alternativa para esta atividade seria usar o espaço para passar um vídeo ou DVD sobre crianças em dificuldade e deixar que as crianças reflitam sobre o que sentiram ao assisti-lo e no que pensaram.

Tempo de oração

- Louve a Deus por ser o Criador!

- Agradeça a Deus pela mídia e celebridades que defendem causas sociais e lhes dão visibilidade, através de suas singulares habilidades e oportunidades de exposição.

- Ore a Deus para que as pessoas que decidem o que será veiculado na mídia escolham histórias verdadeiras, que as toquem profundamente e que as motivem a fazer a diferença no mundo.

Estação de Oração nº 6: Artes e Entretenimento

Tente ter uma área como um “palco”, se possível com refletores, e tenha bastante material criativo por perto. Encoraje as crianças a trabalhar em grupo ou em pares para escrever um poema ou canção, fazer um desenho, escultura em barro ou um projeto criativo que passe a mensagem sobre ajudar crianças em situação de risco, ou que divulgue o que causa sofrimento a elas. Quando elas sentirem que terminaram, deixe que apresentem seus trabalhos usando o “palco”.

História sobre a criança:

(Use um dos bonecos ou figura de criança para representar Veng)

Veng tem 10 anos de idade. Ela vive em uma zona rural pobre, no Cambodja. Um dia, quando saiu sozinha para buscar madeira, um homem se aproximou e a atacou, deixando-a assustada e incapaz de falar sobre o que aconteceu. Entretanto, ela passou a se consultar com um terapeuta que a ajudou a se expressar através de seus desenhos. O primeiro desenho de Veng foi de um passarinho com asas quebradas. Ela começou a chorar depois de fazer o desenho, dizendo: “o pássaro está tão triste, sente como se nunca pudesse voar de novo. Alguém quebrou suas asas. O pássaro vive sonhando em viver com sua família, mas tem medo porque coisas más vivem nas árvores, então o passarinho não está seguro para voltar para casa”. Através de seus desenhos e criatividade, Veng conseguiu processar sua experiência traumática e voltar a viver feliz e com esperança.

- Como você se sente com a história de Veng?

- O que ela nos ensina a respeito de como as artes e a criatividade podem ajudar crianças?

- Canto, dança e arte são coisas boas, mas, às vezes, são usadas de forma ruim. Você consegue pensar em como elas são mal usadas? Como elas poderiam afetar crianças?

Tempo de oração:

- Louve a Deus por toda a criatividade do grupo!

- Ore para que a indústria da arte e do entretenimento sinta-se compelida a abordar temas que têm sido ignorados.

- Deixe as crianças fazerem suas próprias orações nesta sobre o assunto.

Sugestões de atividades para as estações 5 e 6:

Comemore a vida de algumas pessoas e projetos da mídia, das artes e do entretenimento que têm ajudado outras a entender alguns dos problemas enfrentados pelas crianças. Crie uma música, dança, ou peça de arte para lhes agradecer por fazerem um mundo melhor através da divulgação de questões sociais.

Estação de Oração nº 7: Igreja

Monte uma tenda ou estrutura similar que simbolize um lugar seguro e coberto. Torne-o bem acolhedor com almofadas, uma cruz simples em um canto, uma Bíblia, bandeiras coloridas de países diversos e tudo mais que puder imaginar que possa simbolizar “igreja”.

Converse sobre todas as coisas que temos em comum como cristãos, e como nossas crenças deveriam nos ajudar a amar o mundo e ajudar uns aos outros.

Infelizmente, em muitos países ao redor do mundo crenças e superstições acusam crianças de serem “bruxas”, quando algo ruim acontece com sua família. Isso ocorreu com Belinda, de 12 anos de idade, em Kinshasa, na República popular do Congo. Depois que sua tia faleceu, sua própria mãe a acusou de ter causado esta morte, e a seu tio a puniu severamente. Ela conseguiu escapar e fugir para um projeto cristão que a ajudou a se recuperar. Apesar de muitas coisas ruins serem feitas em nome da religião, muito cristãos e pessoas de outra fé têm realizado coisas incríveis para ajudar crianças que estão sofrendo.

- Você consegue imaginar como se sentiria se alguém de sua família acreditasse que você é uma bruxa/o?
- Como você se sente com a história de Belinda?
- Você consegue pensar em coisas boas e ruins que têm sido feitas em nome da religião? Por que você acha que coisas ruins têm sido feitas em nome de Deus?
- Que orações poderia fazer por crianças como Belinda?

Tempo de oração:

- Louve a Deus pelo seu Amor e por nos permitir trabalhar com Ele para levar este amor aonde ele ainda não existe, e esperança para quem precisa!
- Agradeça a Deus pelas organizações que têm trabalhado juntas para alcançar grandes coisas em nome de Jesus, para ajudar os necessitados.
- Ore para que organizações recebam os recursos necessários para realizar um trabalho que supra as necessidades das pessoas por elas assistidas, localmente e por todo o mundo.
- Ore para que o amor de Deus seja visto e sentido em todos os projetos.

Sugestões de atividades:

- Celebre as contribuições dadas por grupos religiosos, para que essas sejam as mãos e pés de Jesus junto aos necessitados. Pegue balões e use “canetinhas” para desenhar uma cruz em cada um deles.

- Estoure os balões e ore para que nesse ano mais organizações se envolvam em mostrar o amor de Deus às crianças e família feridas por todo o mundo.

Créditos:

Material produzido pela Viva (www.viva.org)

Traduzido voluntariamente pela Missão Base (www.base.org.br)

Revisado e publicado pela Rede Mãos Dadas (www.maosdadas.org)